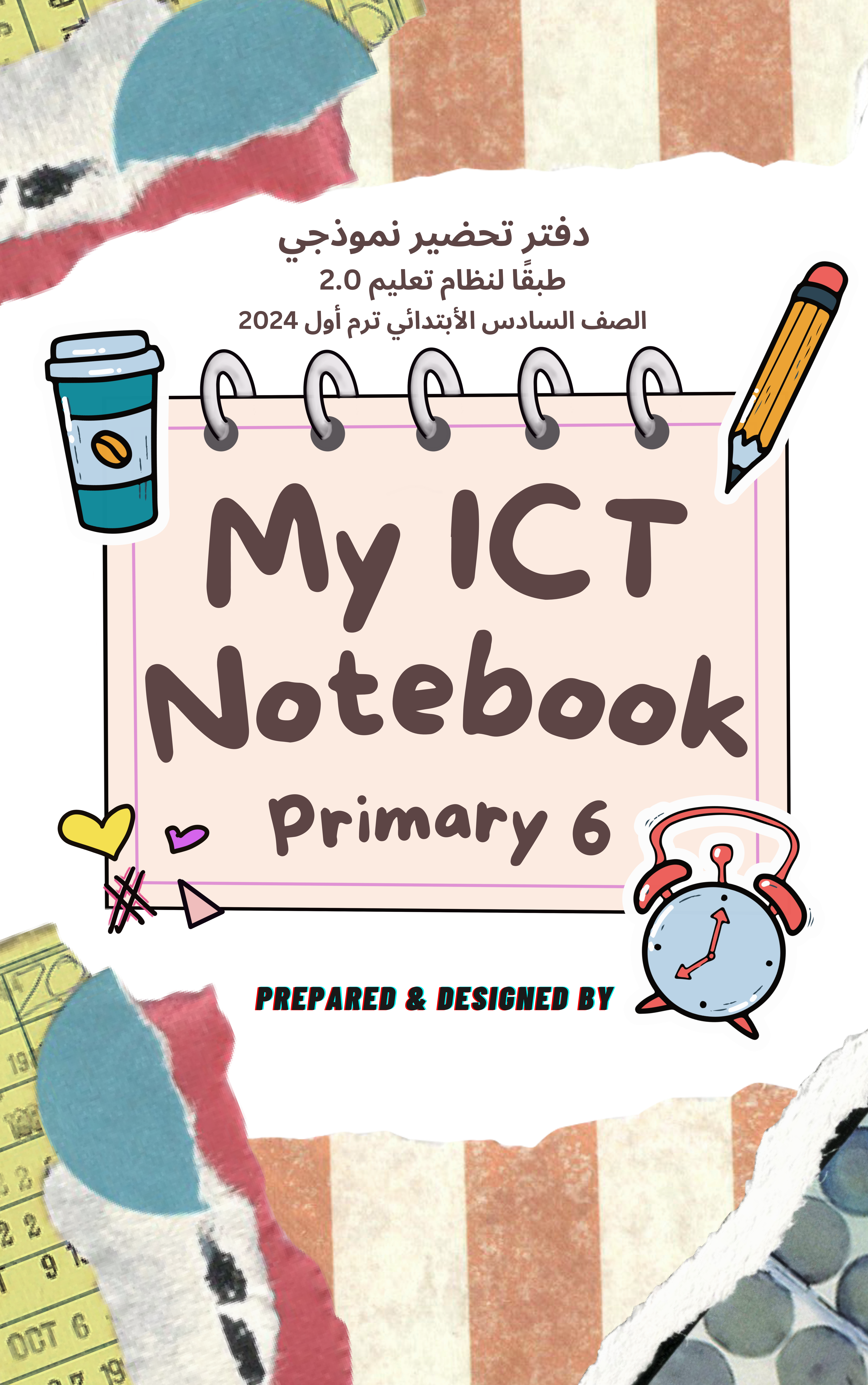


دفتر تحضير نموذجي
طبقًا لنظام تعليم 2.0
الصف السادس الأبتدائي ترم أول 2024
My ICT Notebook
Primary 6
PREPARED & DESIGNED BY




الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 2023-2024
الفصل الدراسي الأول

الدرس	المحتـــــــوى
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	
الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)
الدرس الثاني	أجهزة شبكات الكمبيوتر
الدرس الثالث	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
الدرس الرابع	تقييم التكنولوجيا المتطورة
الدرس الخامس	مهارات البحث الرقمي
الدرس السادس	الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)
الدرس السابع	أنظمة التشغيل
الدرس الثامن	تصميم مواقع الانترنت
مراجعة على المحور الأول	
المحور الثاني: احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية	
الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)
الدرس الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية
الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية
الدرس الرابع	الأمن السيبراني
الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني
الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة
الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية
مراجعة على المحور الثاني	
مشروع الفصل الدراسي الأول	



لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي

الأهداف العامة

- ✓ كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية.
- ✓ مفهوم الأمن السيبراني .
- ✓ معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة ، مثل الهواتف الذكية وأجهزة الكمبيوتر.
- ✓ أهمية حقوق النشر والطبع.
- ✓ تصميم وتخطيط موقع ويب يروج لأحد منتجات التكنولوجيا المساعدة.
- ✓ مفهوم التداول المالي الالكتروني وتطبيقاته.
- ✓ أهمية اتخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الإنترنت والأجهزة الرقمية.
- ✓ ايجابيات استخدام الحوسبة السحابية.
- ✓ كيفية تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.



لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي

الأهداف الخاصة

- ✓ تحديد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الفعالة في جعل التعليم فعال.
- ✓ تحديد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد.
- ✓ وصف دور تكنولوجيا المعلومات في مساعدة الآخرين.
- ✓ وصف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- ✓ البحث عن تطبيقات مختلفة عبر الإنترنت وتصميمها.
- ✓ تحديد تأثير الألعاب الالكترونية على الصحة.
- ✓ مناقشة المسئولية الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية.
- ✓ شرح مصطلحات الواقع الافتراضي المعزز والذكاء الاصطناعي . وأمثلة لهم.
- ✓ تعريف مفهوم الأمن السيبراني ومناقشة قضاياه.
- ✓ مناقشة كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا.
- ✓ التفريق بين عمليات البحث المختلفة، واداة البحث الأكثر فاعلية.
- ✓ تحديد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة.
- ✓ تقديم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.
- ✓ شرح ماهية نظم التشغيل المختلفة والمقارنة بينها.
- ✓ كتابة بعض أكواد لغة الترميز HTML وتحديد مكوناتها.
- ✓ شرح ماهية حقوق الطبع والنشر الالكترونى وسبب أهميتها.
- ✓ تحديد سبل الحفاظ على السلامة أثناء التداول المالى الالكترونى.
- ✓ شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتحديد ايجابياتها وسلبياتها.
- ✓ مناقشة دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات.
- ✓ شرح مزايا التخزين السحابي مقارنة مع التخزين التقليدي.

- √ البحث عن مواقع الويب لذوي الهمم.
- √ وصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر.
- √ مناقشة مشاكل الاتصال بشبكة الانترنت.
- √ مناقشة مخاطر الألعاب الالكترونية وسبل تجنبها.
- √ إنشاء رسوم توضيحية لمشاركة المعلومات.
- √ استخدام اختصارات لوحة المفاتيح.
- √ مناقشة لغة الترميز HTML.
- √ ابتكار خطة للتعامل الآمن مع شبكة الانترنت.
- √ مناقشة مفهوم التداول المالى الالكترونى.
- √ مناقشة أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- √ تحديد كيفية رفع الملفات على ONEDRIVE .

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الأول**	**المستكشف النشط**

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر شمولا.
٢- يبحث عن مواقع الويب التي تقدم خدمات لزوى الهمم.
٣- يصف دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الاخرين.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات; الابداع القيم: - قيم العمل: المثابرة - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: ريادة الأعمال - قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم	لماذا من المهم أن يستخدم الجميع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ كيف يمكنك استخدامها لمساعدة شخص ما؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات - التفكير الناقد	-كارتيك ساونى ، مستكشف ناشيونال جيوغرافيك وخبير الكمبيوتر، حاصل على درجات علمية في علوم الكمبيوتر من جامعة ستانفورد ، مع التركيز على الذكاء الاصطناعي والتفاعل بين الإنسان والحاسوب. -قام بإنشاء تطبيقات لجعل المحتوى المرئي في متناول المكفوفين ، وتحويل الرسوم البيانية إلى صوت لأكثر من ١٢٠٠ فرد من ذوي الإعاقة. -شارك كارتيك في تأسيس istemai.com، وهي منصة تقوم بتحويل النص الرقمي إلى تنسيقات يمكن الوصول إليها وتوفر الإرشاد وفرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة. - تدعم مصر الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال مبادرات مثل مكتبة طه حسين، والمنح الدراسية، والتدريب الوظيفي، بهدف دمج أكثر من ٢٠ مليون مصري من ذوي الإعاقة في القوى العاملة.	* كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجعل مدرستك أكثر شمولاً؟	اصطحب الطلاب الى غرفة الكمبيوتر، واطرح عليهم السؤال التمهيدي، وأناقش معهم الإجابات، واعرض لهم فيديو عن السيد كارتيك ساونى والأدوات التي يقوم بتطويرها ومدى مساهمتها في المجتمع.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١١، ١٣)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الثاني**	**أجهزة شبكات الكمبيوتر**

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر.

٢- يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة.

٣- يناقش بعض مشاكل الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية التعامل معها.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتكون: التواصل القيم: - القيم العلمية: الموضوعية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما أنواع الشبكات التي تعرفها؟ وما الذي تسمح لك بفعله؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الخرائط الذهنية - العصف الذهني	١ .الشبكات: -الشبكات هي اتصال بين الأشخاص أو الأشياء لغرض مشترك. -توجد أنواع مختلفة من الشبكات ، سواء السلكية أو اللاسلكية. -تلعب الأجهزة مثل الخوادم وأجهزة المودم والسويتش والمحولات أدواراً أساسية في الاتصال بالشبكة ٢ .أجهزة الكمبيوتر: -تقوم أجهزة الكمبيوتر بإنشاء المعلومات ومعالجتها وتخزينها. -تشمل الأنواع المختلفة أجهزة الكمبيوتر المكتبية والمحمولة والأجهزة المحمولة. -تتيح شبكات الكمبيوتر مشاركة البيانات بين الأجهزة. ٣ .أجهزة الشبكة: -تقدم الخوادم (Servers) الخدمات لأجهزة الكمبيوتر الأخرى وتقوم بتخزين البيانات. -أجهزة المودم تقوم بتوصيل الشبكات المحلية بالإنترنت. -تقوم الموزعات (Hubs) بتمرير المعلومات إلى جميع الأجهزة ، مما قد يتسبب في حدوث تباطؤ. -تقوم المحولات (Switches) بإرسال البيانات إلى أجهزة محددة ، مما يؤدي إلى تحسين الكفاءة. ٤ .الذكاء الاصطناعي:(AI) -الذكاء الاصطناعي هو الذكاء الآلي المستخدم لحل المشكلات. -تشمل تطبيقات الذكاء الاصطناعي الملاحة والتعرف على الصوت والمساعدين الافتراضيين والصور المجسمة. - تكتسب الصور المجسمة شعبية كبيرة في مجال التعليم والألعاب.	* اختر نوعين من الشبكات في مجتمعك وتحدث عنهما.	اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر واطرح عليهم السؤال التمهيدي، وأناقش إجاباتهم، واطلب منهم التفكير في الشبكة المثالية للفصل الدراسي. ما هي أجهزة الشبكة وأجهزة الكمبيوتر التي سيتم استخدامها (كمبيوتر شخصي أو أجهزة محمولة ؟ مشاركة أفكارهم مع شركائهم وإعطاء أسباب إجاباتهم.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦ ، 17)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثالث	التكنولوجيـــــــــــــــا والذكاء الاصطناعي

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي، الواقع المعزز، الذكاء الاصطناعي.
٢- يعطي أمثلة للواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
٣- يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: الإبداع; حل المشكلات القيم: - القيم العلمية: الموضوعية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: ريادة الأعمال	ما الابتكارات التي ستظهر في مجال التكنولوجيا في رأيك في العشرين سنة القادمة؟ وفي ماذا سوف تستخدم؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التطبيق العملي - العصف الذهني	الواقع الافتراضي:(VR) ١ .ينشئ الواقع الافتراضي بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد ليتمكن المستخدمون من استكشافها والتفاعل معها. ٢ .يرتدي المستخدمون عادةً سماعات رأس للواقع الافتراضي تجعلهم مندمجين في عالم آخر عن طريق حجب العالم الحقيقي. ٣ .يمكن استخدام الواقع الافتراضي في التعليم لاستكشاف موضوعات مثل العلوم والتاريخ بطريقة غامرة. الواقع المعزز:(AR) ١ .يجمع الواقع المعزز بين العالم الحقيقي والعناصر الافتراضية باستخدام أجهزة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية. ٢ .يتيح الواقع المعزز للمستخدمين عرض صور ثلاثية الأبعاد على أسطح العالم الحقيقي. ٣ .يعزز الواقع المعزز خبرات التعلم ويجعل التعلم أكثر جاذبية. الذكاء الاصطناعي:(AI) ١ .يشير الذكاء الاصطناعي إلى قدرة أجهزة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج. ٢ .يتعلم الذكاء الاصطناعي من تحليل الأمثلة المتاحة ويمكن التنبؤ بالكلمات أو أداء مهام مثل التعرف على الوجه. ٣ .يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في المهام العملية مثل فتح الهواتف ومساعدة الأفراد ذوي الإعاقة. كيف يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية ١ .يمكن لهذه التقنيات أن تفيد الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل كبير. ٢ .يمكن للأفراد ضعاف البصر استخدام الواقع المعزز لرؤية أفراد الأسرة عن قرب. ٣ .يمكن للأفراد ذوي الإعاقة الاستفادة من المساعدين الافتراضيين في المهام اليومية مثل إجراء المكالمات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر. ٤. تشمل أمثلة هذه التقنيات قيد التنفيذ جولات الواقع الافتراضي، وتطبيقات تصور الأثاث بالواقع المعزز ، والمكانس التي تعمل بالذكاء الاصطناعي.	* قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم تسمى بـ......	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في إجاباتهم، مع عرض عمل عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس وتجربة بالهاتف المحمول لإظهار حيوان داخل الفصل عن طريق كاميرا الهاتف بالواقع الافتراضي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٠، ٢١)

عنوان الدرس	الدرس	المحور	التاريخ	الفترة	الفصل	الصف
تقييـــــــــم التكنولوجيا المتطورة	الرابع	دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا				السادس الابتدائي

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يناقش تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة.
٢- يشارك افكاره لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
٣- يقيم أحد أجهزة التكنولوجيا المتقدمة.

التقييم	الانشطة التعليمية	التقييم التكويني	المحتوى العلمي	استراتيجيات التدريس	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	المعينات التدريسية	التمهيد	المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس
* حل أسئلة الكتاب صفحة (24 , 25)	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل ب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسية للدرس.	* تعتبر وسائل المساعدة السمعية من التكنولوجيا......	-التكنولوجيا المتطورة تشمل: -الذكاء الاصطناعي (AI) - الواقع المعزز (AR) - الواقع الافتراضي(VR) -فوائد التكنولوجيا المتطورة: -تمثل التكنولوجيا المتطورة الإصدار الأحدث والأكثر تقدما من المنتجات أو الخدمات. .لقد حولت جوانب مختلفة من الحياة بطرق لم يكن من الممكن تصورها من قبل. في التعليم: -تلعب التكنولوجيا المتطورة دوراً محوريًا في تحسين الحياة وتعزيز الاندماج في المجتمع. -بالنسبة لذوي الهمم ، تعمل التكنولوجيا المساعدة مثل القفازات الذكية على تمكين الترجمة الفورية للغة الإشارة إلى مخرجات منطوقة أو نصية. -التكنولوجيا المساعدة لأصحاب الهمم: -تساعد التكنولوجيا المساعدة الأفراد ذوي القدرات المختلفة ، بما في ذلك: -برنامج تكبير الشاشة - برامج تحويل الكلام إلى نص وتحويل النص إلى كلام -مساعدات السمع. - أجهزة المسح والقراءة للمعاقين بصرياً. -تجارب المستخدم: - تجربة المستخدم تشمل كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه وتقييمه. -يمكن أن تكون تجربة المستخدم إيجابية أو سلبية ، وغالبًا ما يتم تصنيفها إلى جوانب مختلفة. -تقييم المنتجات على حسب التالي: -إمكانية الوصول: هل المنتج في متناول الأشخاص ذوي القدرات المختلفة؟ - المصداقية: هل يمكن الثقة بالشركة ومنتجاتها؟ -الرغبة: هل المنتج يلبي احتياجات المستخدم؟ - سهولة البحث: هل يمكن للمستخدمين العثور بسهولة على حلول للمشكلات المتعلقة بالمنتج أو الخدمة؟ - سهولة الاستخدام: هل المنتج سهل الاستخدام؟ التعلم؟ - الفائدة: هل المنتج عملي وذو قيمة، ويحسن حياة المستخدم أو تجربة التعلم؟	تعليم تعاوني – فكر، زاوج، شارك	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع بها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟	المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتعمل: التعاون القيم: - قيم الذات: الاستقلالية - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات - قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الخامس	مهارات البحث الرقمي

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
٢- يفرق بين عمليات البحث في (قاعدة البيانات، وفي مكتبة، وعبر الإنترنت).
٣- يحدد أداة البحث الأكثر فاعلية بالنسبة إلى هدف معين.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتكون: المشاركة القيم: - قيم العمل: المثابرة، التعاون القضايا والتحديات: - قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الانترنت عن شيء ما؟ ومدى سرعة عثورك على المعلومات التي كنت تبحث عنها؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التطبيق العملي	أدوات التحرير الرقمي: - تعتبر أوامر معالجة النصوص الشائعة مثل النسخ واللصق والقص ضرورية لمعالجة النص أو المعلومات أو الصور داخل ملف معالجة النصوص. -اختصارات لوحة المفاتيح - القص - Ctrl+X النسخ : -Ctrl+C لصق Ctrl+V أدوات البحث الرقمي: ١- البحث عبر الإنترنت: إجراء عمليات البحث على الإنترنت للحصول على المعلومات.٢- محركات البحث المتخصصة: استخدام محركات البحث المخصصة لموضوعات أو صناعات محددة.٣- المكتبات الإلكترونية: الوصول إلى المكتبات الإلكترونية الموثوقة للبحث. -محركات البحث - :تعمل هذه الأدوات على تمكين عمليات البحث المستندة إلى الكلمات الرئيسية -فهي سهلة الاستخدام وسريعة وتؤدي إلى نتائج عديدة. -مثال: محرك بحث جوجل. قواعد بيانات: - مجموعات من المعلومات المخزنة عادة في أنظمة الكمبيوتر -غالبا ما يمكن الوصول إليها مجانا من خلال المؤسسات التعليمية -مفيد للبحث في المجلات والصحف. -مثال: يقدم بنك المعرفة المصري (EKB) مجموعة واسعة من المواضيع بموثوقية ودقة. فهارس المكتبة - :قواعد بيانات تشمل كافة المواد الموجودة بالمكتبة. -يشمل الكتب والكتب الإلكترونية المنشورة حديثًا مع أحدث الأبحاث. - مثال: فهرس مكتبة الإسكندرية، يمكن الوصول إليه من خلال موقع المكتبة.	* ما فوائد استخدام البحث عبر الإنترنت، وقواعد البيانات، وفهارس المكتبات للبحث؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس مع التطبيق العملي لأدوات التحرير وأدوات البحث عبر الانترنت.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٨، ٢٩)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	السادس	الأجهزة المحمولة

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يحدد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة.
٢- يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.
٣- يصف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات القيم: - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	لماذا من المهم التمكن من العثور على المعلومات بسهولة؟ كيف تسهل الأجهزة المحمولة العثور على المعلومات؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	التعليم التعاوني – التفكير الناقد	أنواع الأجهزة المحمولة: ١ .الهواتف الذكية: هذه الأجهزة متعددة الوظائف، وتستخدم بشكل أساسي لتصفح الويب والتحقق من رسائل البريد الإلكتروني، وهي مزودة بكاميرات ومكبرات صوت وشاشات عالية الدقة. ٢ .الأجهزة اللوحية: تشبه الهواتف الذكية ولكن بشاشاتها الأكبر حجمًا، كما أنها تخدم أيضًا وظائف تصفح الويب والبريد الإلكتروني. ٣ -القارئات الإلكترونية: تشبه أجهزة القراءة الإلكترونية الأجهزة اللوحية، وهي مصممة بشكل أساسي لقراءة الكتب. مميزات الأجهزة المحمولة: -يمكنهم الاتصال بالإنترنت. -يمكن استخدامها في اتجاهات أفقية أو رأسية أو مسطحة. -لديهم القدرة على الاتصال مع الأجهزة الأخرى. -تتميز العديد من الأجهزة المحمولة بواجهات تعمل باللمس. *الأجهزة المحمولة والتعلم: -تعمل الأجهزة المحمولة على توسيع فرص التعلم خارج الفصل الدراسي ، مما يؤدي إلى إشراك مجموعة واسعة من الطلاب. تشمل الأمثلة إنشاء محتوى الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والصور للمشاريع والوصول إلى المواد التعليمية عبر رموز QR. -مشاكل استخدام الأجهزة المحمولة ١ .الاعتماد المفرط على الأجهزة المحمولة قد يقلل من مهارات التفكير النقدي والتفاعل الاجتماعي بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات. ٢ .الاستخدام المتكرر للأجهزة المحمولة لأغراض اجتماعية أو ترفيهية يمكن أن يشتت انتباهك. ٣ .يمكن أن تشكل الشاشات الصغيرة تحديات عند قراءة النصوص أو عرض الرسوم البيانية المعقدة. -تقديم الحلول باستخدام التكنولوجيا المتقدمة: -تمكين الوصول إلى الخدمات التعليمية في المنزل. -المساعدة في إدارة الوقت والمهام في مكان العمل. - الاستفادة من تطبيقات المساعدة على الكلام لدعم الطلاب غير اللفظيين في الفصل الدراسي.	* ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة؟	اصطحاب الطلاب لحجرة الحاسب وطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (32, 33)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	السابع	أنظمة التشغيل

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- شرح ماهية نظام التشغيل.
٢- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعا.
٣- يحدد أنظمة تشغيل أجهزته. ٤- يناقش لغة الترميز HTML.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتعمل: التعاون القيم: - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكي الى آخر أو استخدام جهاز كمبيوتر؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتمييز المهام حسب اعاقتهم	التعليم بالاكتشاف – التفكير الناقد	أنظمة التشغيل - :نظام التشغيل هو برنامج مسؤول عن إدارة وظائف الكمبيوتر المختلفة، بما في ذلك الذاكرة ومحركات الأقراص والطابعات والأجهزة الطرفية مثل قارئات الشاشة والمكبرات. إنه بمثابة وسيط بين المستخدم وأجهزة وبرامج الكمبيوتر، مما يجعل الاتصال بين المستخدم والكمبيوتر سلسا . -أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة: هناك نوعان من أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة الرئيسية: Android: *يتيح هذا النظام مفتوح المصدر لأي شخص الوصول إلى كود البرمجة الخاص به وتعديله. Apple iOS : *يقتصر نظام iOS على أجهزة iPhone وiPad ، وهو نظام مغلق المصدر مع وصول مقيد إلى الكود الخاص به. أنظمة تشغيل الكمبيوتر: تأتى معظم أجهزة الكمبيوتر مزودة بأنظمة تشغيل محملة مسبقا: Microsoft Windows: *متوافق مع مجموعة واسعة من أجهزة الكمبيوتر حول العالم. mac OS : *مصمم حصريًا لأجهزة كمبيوتر Apple. -أنظمة التشغيل المتقدمة: -نظام تشغيل الروبوت :(ROS) برنامج مفتوح المصدر لتطوير التطبيقات الآلية. -أنظمة التشغيل التى تعمل على تشغيل السيارات ذاتية القيادة، بما في ذلك أنظمة Apple CarPlay و Windows Automotive وشركات تصنيع السيارات الخاصة. -لغات البرمجة: تتضمن البرمجة إصدار أوامر لجهاز الكمبيوتر باستخدام التعليمات البرمجية تطورت لغات البرمجة من لغة الآلة البسيطة (الثنائية) إلى اللغات عالية المستوى التى تشبه النص الذي يمكن للإنسان قراءته يختار المبرمجون اللغة المناسبة بناء على أهدافهم. -لغة ترميز النص التشعبي: (HTML) HTML هي لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب. تحظى بشعبية كبيرة في تطوير مواقع الويب نظراً لسهولة استخدامها وتوافقها مع متصفحات الويب الرئيسية والمرونة في إضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والصوت ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب.	* ما نظام التشغيل على جهازك ما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعا؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسية للدرس. فتح موقع انترنت على الهاتف والكمبيوتر واكتشاف الفروقات في النظام...	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٨٦ ،٨٧)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثامن	تصميم مواقع الإنترنت

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يكتب كود لغة ترميز النص التشعبي html لأجزاء أساسية من صفحة الويب.
٢- يحدد بعض مكونات لغة ترميز النص التشعبي html الخاصة بصفحات الويب.
٣- يبتكر فكرة ويخطط لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج متطور.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: الإبداع; حل المشكلات القيم: - قيم الذات: الاستقلالية - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي; ريادة الأعمال	اذكر ثلاثة مواقع انترنت مفضلة لديك. ما الذي يعجبك فيها؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعلم لإتقان المشروعات	*لغة ترميز النص التشعبي :(html) هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب ، وتصف هيئة صفحة الويب. العناصر الأساسية لإنشاء صفحة الويب: (العناوين - الفقرات- الروابط – الصور) -تتكون الوسوم (أوامر اللغة) ثلاثة أجزاء رئيسية في إنشاء صفحة الويب: (وسم البداية - المحتوى النصي - وسم النهاية) الاوامر المستخدمة في لغة html لبناء صفحة الويب. *أمثلة لبعض الاكواد: عنوان كبير <h1/> :عنوان كبير<h1> عنوان فرعى <h2/> :عنوان فرعي<h2 عنوان فرعي أصغر <he/> :عنوان فرعي أصغر<h6 فقرة: إنشاء فقرة<p>= لإنهاء فقرة<p/>= حجم الخط: الارقام ١ و ٧ حجم الخط <font size="1"><font size = "7"> لون الخط: لون الخط أحمر <font color="red"> ارتباط تشعبي : Visit the Egyptian Knowledge Bank نص مائل: لكتابة الخط بتنسيق مائل <i> emphasized text </i> نص غامق: لكتابة الخط بتنسيق غامق اللون bold text *تصميم الموقع •تعمل عناصر html على تقسيم صفحات الويب لتسهيل فحصها وقراءتها والتنقل فيها. • يمكن أن يساعد رمز html أيضًا الأشخاص ضعاف البصر في التمييز بين أجزاء صفحة الويب.	* بعد أن تعلمت المزيد عن صفحات الويب، هل لديك فكرة أفضل لسبب اعجابك بموقع الكتروني معين؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسية للدرس. مع تطبيق أنشطة عملية لاستخدام الوسوم في انشاء صفحة ويب.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٠، ٤١)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**مراجعه**	**مراجعة المحور الأول**

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول.
٢- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
٣- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ماهي أهم موضوعات المحور الأول؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الاداء	أ. المفردات.. اكتب وقارن اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك. 1-الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية 2-الواقع المعزز والذكاء الاصطناعي 3-قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة ب. أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب ١ .كيف يعمل المودم؟ ولم هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟ ٢ .ما الفئات المستعملة لتقييم تجربة المستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟ ٣ .ما الواقع الافتراضي؟ ٤ .ما قواعد البيانات؟ ٥ .ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟ ٦ .ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب؟ ٧. ما البرنامج مفتوح المصدر؟ .8ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعبي الخاصة بالمواقع الإلكترونية؟ *التفكير الناقد .. فكر وأجب 1-اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم. 2- اشرح سبب أهمية تعلم وسوم لغة ترميز النص التشعبي وتطويرها في رأيك.	* كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمساعدة في مواكبة التطورات الحالية؟	الاهداف - لنتفاعل معاً – لنتعلم – لنستكشف – لنراجع – تقييم ذاتي – لنتعلم من خلال التطبيق	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٢, ٤٣)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية	الأول	المستكشف النشط

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يحدد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد، مساعدة الآخرين في إنجاز مهامهم.
٢- يبحث عن تطبيقات مختلفة عبر الانترنت.
٣- يصمم تطبيقا.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - القيم العلمية: الموضوعية - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية	هل تستخدم أنت أو أحد أفراد أسرتك تطبيقاً لإيجاد طريقكم؟ هل هو مفيد؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	فكر، زاوج، شارك - اعرف، أود أن أعرف، تعلمت	*خلفية وعمل ديدي البيحايدي: -مستكشفة ناشيونال جيوغرافيك ودكتوراه في علم الآثار المصرية في جامعة شيكاغو ، ومستشار أبحاث الاستشعار عن بعد السابق في وكالة ناسا. تستخدم التقنيات الجغرافية المكانية بما في ذلك نظم المعلومات الجغرافية، والاستشعار عن بعد، ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في عملها استخدام التقنيات الجغرافية المكانية: ١ .يستخدم الاستشعار عن بعد لتحديد وتأريخ شواطئ البحيرات القديمة. ٢ .تطوير تطبيق لمحاكاة الفيضانات في معبد أبو سمبل. ٣ .يطبق التعلم الآلي لاكتشاف المواقع الأثرية الجديدة. -طرق حماية البيانات: ١ .تنفيذ الإجراءات الأمنية مثل برامج مكافحة الفيروسات وكلمات المرور القوية. .2إجراء نسخ احتياطي للبيانات بشكل منتظم و الاستشهاد بمصادر للبحث عبر الإنترنت. تقنية الاستشعار عن بعد: ١ .تستخدم في المناطق التي يصعب الوصول إليها أو الخطرة. .2تستخدم تطبيقاتها في الأرصاد الجوية والجيولوجيا والجغرافيا . .3تتضمن جمع وتحويل الموجات الكهرومغناطيسية إلى بيانات. .4الاستشعار عن بعد بالأشعة تحت الحمراء يستخدم للحفريات الأثرية لقدرته على اختراق الأرض. ٥ .أجهزة الاستشعار النشطة مثل الرادار تقيس سرعة الجسم وتراقب المركبات. -تحديد التقنيات ١ .السونار: يستخدم لرسم خرائط قاع المحيط والكشف عن الأسماك. 2.الرادار كالمتبع في السيارات لكشف الحركة.	* كيف يمكن لتكنولوجيا الاستشعار عن بعد مساعدتك على اكتشاف محافظتك وتطويرها؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في مشاركاته مع تشغيل عرض تقديمي يوضح النقاط الأساسية من الدرس ومشاهدة فيديو وأعمال وأنشطة المستكشفة ديدي البيحايدي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٨، ٤٩)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطيات الامن والسلامة الرقمية	الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية.
٢- يشرح سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
٣- يحدد تأثير الألعاب الالكترونية على صحته، وسبل التعامل معها من خلال الرعاية الأسرية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتعيش: ضبط النفس القيم: - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات - قضايا الصحة والسكان: الصحة الوقائية	- في رأيك لماذا تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الأفراد من فئتك العمرية؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	تدوين الملاحظات - الخرائط الذهنية	* فوائد الالعاب الإلكترونية: -لعب الألعاب عبر الإنترنت مع الأصدقاء يمكن أن يكون ممتعا. -الألعاب الإلكترونية يمكن أن تعزز التفكير النقدي والإبداع والعمل الجماعي. مساوئ الألعاب الإلكترونية ١ .المخاطر الجسدية -قد يعطل أنماط النوم ويؤدي إلى الحرمان من النوم. -يمكن أن يجهد العينين ويسبب مشاكل في الظهر والصداع. -قد يساهم في زيادة الوزن بسبب قلة ممارسة الرياضة والعادات الغذائية السيئة. ٢ .المخاطر النفسية -احتمالية الإصابة بالقلق والاكتئاب الناتج عن الوحدة أو التنمر عبر الإنترنت. -بعض الألعاب تعزز العدوانية وتعيق التفكير العقلاني. -التأثير السلبي على العلاقات مع العائلة والأصدقاء. ٣ .المخاطر الأمنية: -تشكل الألعاب مخاطر أمنية ، بما في ذلك كشف المعلومات الشخصية. - يستطيع المتسللون تسريب المعلومات ونشر الفيروسات *ممارسات اللعب المسؤولة: -تواصل فقط مع الأفراد المعروفين والموثوقين. -تجنب استخدام المعلومات الشخصية في أسماء المستخدمين وكلمات المرور. -توخى الحذر مع كاميرات الويب. -احترام الحدود التي يضعها الأهل والالتزام بها للحفاظ على عادات اللعب الصحية. -تأكد من أن الألعاب لا تحل محل أنشطة الحياة الواقعية مثل وقت العائلة والتواصل الاجتماعي والأكل الصحي والرياضة والنوم. - التواصل مع أولياء الأمور بشأن المخاطر التي تواجهك للحصول على التوجيه والدعم.	* ما الخطوات التي يمكن أن تتبعها شخصيا لتجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في إجاباتهم مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات كنشاط أثناء قراءة الدرس ورسم خريطة ذهنية لعناصر بعد عمل عرض تقديمي يوضح العناصر الرئيسية في الدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٢، ٥٣)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية	الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- تحديد الخصائص المختلفة التي يمكنه استخدامها لحماية بياناته.
٢- يناقش مسئوليته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصة به.
٣- ينشئ رسما توضيحيا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتعيش: ضبط النفس القيم: - القيم العليمة: الموضوعية - قيم الذات: الاستقلالية - قيم العمل: التعاون القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	- كيف تحافظ على أمان أغراضك الشخصية في المنزل أو المدرسة؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	زملاء القراءة - الخرائط الذهنية	*الميزات الرئيسية لحماية البيانات ١ .كلمات المرور: استخدم كلمات المرور التي تتكون من ثمانية أحرف عشوائية على الأقل، بما في ذلك الأحرف والأرقام والرموز، لتحقيق أقصى قدر من الأمان. ٢ .المصادقة متعددة العوامل (MFA) تفرض وزارة الخارجية استخدام طريقتين على الأقل للتحقق من الهوية، تتضمن عادة كلمات المرور أو أرقام التعريف الشخصية أو رموز الأمان أو الأسئلة الشخصية. .المصادقة ببصمة الإصبع: تتحقق طريقة المصادقة هذه من هويتك عن طريق مسح بصمة إصبعك. ٤ .التعرف على الوجه: يستخدم برنامج التعرف على الوجه كاميرا جهازك المسح وجهك، مما يضمن أن المستخدم المصرح له فقط يمكنه الوصول إلى الجهاز أو تطبيقاته. ٥ .التشفير الكامل: التشفير يحمى بياناتك، ويسمح بالوصول فقط لأولئك الذين لديهم كلمة المرور الصحيحة التي تم تكوينها. -مسؤولية الشركات مقابل الأفراد: تتحمل الشركات مسؤولية أكبر مقارنة بالأفراد في الحماية ضد سرقة البيانات. وعلى وجه الخصوص، يجب عليهم حماية مواقعهم الإلكترونية وبيانات العملاء. أصدرت مصر قانون حماية البيانات لضمان حماية بيانات مواطنيها. -يفرض قانون حماية البيانات معايير أمنية صارمة على الشركات: -يعد الإبلاغ الفوري عن خروقات البيانات أمرًا إلزاميا ، إلى جانب الإخطار الفوري للعملاء المتأثرين. -من المهم للأفراد الإبلاغ عن حوادث سرقة البيانات. *إذا كنت تشك في أن بياناتك قد تم اختراقها: -أبلغ أحد الوالدين أو شخص بالغ موثوق به يمكنه إخطار السلطات. - قم بإخطار العائلة والأصدقاء عبر الإنترنت الذين تتواصل معهم.	* ما أهمية الإبلاغ عن سرقة البيانات، لكل من الشركات والأفراد؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في اجاباتهم. مع تصميم خريطة ذهنية لطرق حماية البيانات من خلال العرض التقديمي الذي يوضح العناصر الرئيسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٦، ٥٧)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطات الأمن والسلامة الرقمية	الرابع	الأمن السيبراني

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يعرف مفهوم الأمن السيبراني.
٢- يبتكر خطة للتعامل الآمن مع شبكة الانترنت.
٣- يناقش قضايا الأمن السيبراني.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعيش: ضبط النفس - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - قيم الذات: الاستقلالية - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية	ما احتياطات الأمان التي تتخذها في الحياة الواقعية؟ ناقش تلك الاحتياطات وكيفية تعلقها بالأمان على الانترنت.	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	فكر، زاوج، شارك - أعرف - أود أن أعرف تعلمت	*احتياطات السلامة عبر الإنترنت: -استخدام المتصفحات الآمنة وبرامج مكافحة الفيروسات. -الحد من الوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعي للأصدقاء والعائلة. -تجنب التواصل مع الغرباء وحماية المعلومات الشخصية. -استخدم كلمات مرور قوية ويتم تغييرها بانتظام. -التحقق من صحة ودقة المواقع الإلكترونية. *تعريف الأمن السيبراني: -الأمن السيبراني هو حماية الأنظمة والبيانات والأجهزة من الهجمات الإلكترونية. *أنواع التهديدات السيبراني -البرامج الضارة: تتضمن برامج مخيفة ومخاطر من شبكات Wi-Fi غير الآمنة. -انتحال الشخصية: يتظاهر مجرمو الإنترنت بأنهم كيانات موثوقة للحصول على معلومات شخصية. *التعامل مع التهديدات السيبراني: -حافظ على هدوئك وأبلغ الآخرين واتخاذ إجراءات فورية. -استخدام برامج مكافحة الفيروسات وتحديث الإعدادات وتغيير كلمات المرور. - أبلغ عن التهديدات للبالغين الموثوق بهم وقم بإنشاء خطة أمان شخصية عبر الإنترنت.	* لم من المهم الإبلاغ عن المواقف غير الآمنة عبر الانترنت؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا إليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٠، ١١)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطيات الامن والسلامة الرقمية	الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها.
٢- يناقش مفهوم التداول المالي الإلكتروني.
٣- يحدد سبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الالكتروني.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعيش: ضبط النفس القيم: - قيم الذات: الاستقلالية - قيم العمل: التعاون القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية	كيف أثر نشر المعلومات والأفكار عبر الانترنت على حقوق الطبع والنشر؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	فكر، زاوج، شارك - أعرف أود أن أعرف تعلمت	*حقوق النشر -1التعريف: حقوق الطبع والنشر، والمعروفة أيضًا بالحقوق الفكرية، هي حماية قانونية تمنع الآخرين من نسخ اختراع أو ابتكار أو فكرة فرد ما. -2النطاق: تغطي حقوق الطبع والنشر أشكالا مختلفة من المحتوى الإبداعي، بما في ذلك المواد المكتوبة والمرئية والصوتية والفيديو ومواد الإنترنت. -3المشاع الإبداعي: يختار بعض منشئي المحتوى السماح بمشاركة أعمالهم من خلال تراخيص مثل المشاع الإبداعي" ، والتي تسمح باستخدامات معينة مع الإسناد المناسب. ٤ .الملكية العامة في مصر، تصبح الأعمال ملكية عامة بعدة وفاة مؤلفيها بمدة ٥٠ عاما على الأقل، مما يلغى الحاجة إلى الحصول على إذن لاستخدامها *البورصة المصرية: -1التعريف: البورصة المصرية هي سوق حيث يمكن للأفراد شراء وبيع أسهم شركات مختلفة. -2فرصة الاستثمار: تتيح للمواطنين فرصة الاستثمار في قطاعات مختلفة مثل الغذاء أو الملابس أو النفط. -3استراتيجية المستثمر: يقوم المستثمرون الأذكياء بإجراء الأبحاث من خلال تحليل تقلبات السوق ، ودراسة منتجات الشركة وخدماتها ، وضمان توافقها مع أهدافهم الاستثمارية قبل اختيار مكان الاستثمار. -4التجارة التقليدية مقابل التجارة الإلكترونية بينما يعتمد المستثمرون التقليديون على الوسطاء الماليين ، فإن التداول المالي الإلكتروني جعل العملية أكثر كفاءة ويوفر قدرًا أكبر من التحكم للمستثمرين. -5منصات التداول الإلكتروني: مع انتشار الإنترنت، انتشرت منصات التداول الإلكتروني، مما يتيح للمستثمرين التعامل بشكل مستقل من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات. -6الروبوتات الاستشارية توفر التطبيقات عبر الإنترنت، مثل الروبوتات الاستشارية، التوجيه والخدمات المالية، مما يزيد من تمكين المستثمرين. ٧- إمكانية وصول أوسع: يعمل التداول المالي الإلكتروني على توسيع فرص الاستثمار المجموعة واسعة من الأفراد ويسمح للشركات بتنفيذ الصفقات بسرعة في جميع أنحاء العالم.	* ماهي حقوق الطبع والنشر؟ وما سبب أهميتها؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا إليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (65, 64)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية	**السادس**	**تخزين الملفات على السحابة**

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يشرح مفهوم الحوسبة السحابية.
٢- يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها.
٣- يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - قيم الذات: الاستقلالية، المشاركة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف تخزن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلا، رقميا وفي الحياة الواقعية في الوقت الحاضر؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الخرائط الذهنية - فكر، زاوج، شارك	*الحوسبة السحابية - الحوسبة السحابية هي تقنية تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها عبر خوادم بعيدة عبر الإنترنت. يمكن للمستخدمين الوصول إلى ملفاتهم وبياناتهم من أي مكان وفي أي وقت من بين موفري الخدمات السحابية البارزين Microsoft ٣٦٥ مع OneDrive و GoogleمعGoogle Drive *مزايا الحوسبة السحابية -1تحسين مساحة التخزين. -2الوصول إلى الأجهزة المتعددة. -3النسخ الاحتياطي والأمان: يوفر نسخا احتياطية من الملفات ويعزز الأمان من خلال حماية كلمة المرور وتشفير البيانات. -4مشاركة الملفات: تتيح المشاركة المباشرة للملفات مع المستخدمين المعتمدين. -5 تشفير البيانات يحول البيانات إلى رموز لمنع الوصول غير المصرح به. *عيوب الحوسبة السحابية -1التبعية على الإنترنت: يتطلب اتصالاً مستقراً بالإنترنت؛ الانقطاعات يمكن أن تحد من الوصول إلى الملفات. -2التكاليف: غالبًا ما يتضمن التخزين السحابي رسوماً، حيث تؤدي احتياجات التخزين الأعلى إلى ارتفاع النفقات . -3المخاطر الأمنية: يمكن أن تؤدي انتهاكات البيانات إلى كشف معلومات المستخدم -4خرق البيانات: يجب على المستخدمين استخدام كلمات مرور قوية واستخدام المصادقة متعددة العوامل (MFA) لمزيد من الأمان . *نصائح لتخزين الملفات في السحابة -1إدارة المستندات المنظمة: استخدم المجلدات لتصنيف البيانات، مثل الصور ومقاطع الفيديو والصوت والمستندات. -2فصل بيانات المدرسة عن البيانات الشخصية: قم بإنشاء مجلدات لأغراض مختلفة. -3تسمية التصنيفات: قم بتسمية المجلدات والمجلدات الفرعية لسهولة استرجاعها. ٤- تنظيم نوع الملف: احتفظ بمجلدات منفصلة لأنواع الملفات المختلفة.	* ما الحوسبة السحابية، وما أوجه المقارنة بينها وبين التخزين التقليدي؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا إليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٨، ٦٩)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية	السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
٢- يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.
٣- يحدد كيفية رفع الملفات او المجلدات على OneDrive.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقويم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - قيم الذات: الاستقلالية، المشاركة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف أثرت تقنية الحوسبة السحابية على حياتك اليومية؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الخرائط الذهنية - التعلم التعاوني	Google Workspace & Microsoft 365: -هما مجموعتان تطبيقات الحوسبة السحابية الرائدتان. كلاهما يقدم أدوات الإنتاجية وخيارات التخزين. يتضمن Microsoft ٣٦٥ تطبيقات مثل Microsoft Teams و Excel word و PowerPointو Outlook للبريد الإلكتروني و OneDrive للتخزين. إنها منصة الكل في واحد لتلبية الاحتياجات المختلفة. Microsoft Word: -أداة لإنشاء المستندات ، بما في ذلك المقالات والقصص والواجبات المدرسية. PowerPoint: -يستخدم لصياغة العروض التقديمية. OneDrive: -يتيح تخزين الملفات ومشاركتها والوصول إليها من أي جهاز يمكنك التحكم في مستويات الوصول للمشاركة. *كيفية تحميل الملفات أو المجلدات إلى:OneDrive 1-افتح Google Chrome ، وقم بتسجيل الدخول إلى Microsoft Office ، وحدد OneDrive. 2-اختر "تحميل" ثم "تحميل الملفات - المجلدات". حدد الملفات أو المجلدات التي تريد تحميلها. 3-انقر فوق "فتح" أو "اختيار مجلد." *كيفية حفظ ملف فيOneDrive 1-انتقل إلى "ملف" > "حفظ نسخة " > " - OneDriveشخصي " أو إصدار شركتك. 2-أدخل اسم الملف. 3- انقر على "حفظ". سيكون بإمكانك الوصول إلى ملفك في OneDrive في المرة التالية التي تفتح فيها تطبيق Office.	* اذكر ميزة من مزايا منصة مايكروسوفت ٣٥٦ وشرحها.	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زاوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا إليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس مع تنفيذ الخرائط الذهنية المطلوبة.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٢, ٧٣)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
السادس الابتدائي				احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية	**مراجعه**	**مراجعة المحور الثاني**

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على أن:

١- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الثاني.
٢- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
٣- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الثاني.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ماهي أهم موضوعات المحور الثاني؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الأداء	أ) أكتب وقارن أكتب جملة لكل ّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك. ١ -المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية والمخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية. ٢ -الأمن السيبراني وانتحال الصفة. ٣ -التخزين السحابي والتخزين التقليدي. ب) اقرأ وأجب: ١ -أذكر تقنية واحدة مهمة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تستخدمه المستكشفة النشطة في ناشونال جيوغرافيك ديدي البيحايدي، لمساعدتها في بحثها. ٢ -أعط مثالا واحدًا على كيفية مواجهة مخاطر الألعاب الإلكترونية. ٣ -أذكر احتياطين يمكنك اتخاذهما لمنع سرقة البيانات. ٤ -كيف يمكنك حماية نفسك من انتحال الصفة؟ 5- ما "التداول المالي الإلكتروني"؟ ٦ -صف خاصية أمان توفرها الحوسبة السحابية. ٧- أذكر ثلاثة طرق تستطيع فيها استخدام التطبيقات السحابية للوصول إلى المعلومات ومشاركتها .	* كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل آمن؟	الاهداف - لنتفاعل معاً - لنتعلم - لنستكشف - لنراجع - تقييم ذاتي - لنتعلم من خلال التطبيق	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٤ ، ٧٥)